

# School District of Borough of Morrisville



Grandview Elementary  
80 Grandview Avenue  
Morrisville, PA 19067-2195  
Phone (215) 736-5280  
Fax (215) 302-2049

Intermediate School  
550 West Palmer Street  
Morrisville, PA 19067-2195  
Phone (215) 736-5270  
Fax (215) 302-2049

*Julieann M. Cappuccino*  
Elementary Principal

*Nicholas T. Zlupko*  
Assistant Elementary Principal

## **Escuela Intermedia Morrisville Título Uno I Política de Participación de la Escuela, Padres/Tutores y Familias 2025-2026**

La Escuela Intermedia Morrisville se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación/participación de los padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación/participación de los padres en todo el distrito en su plan de distrito desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación/participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del Distrito Escolar del Municipio de Morrisville para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de

que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

La Escuela Intermedia Morrisville, en cumplimiento con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), tomará las siguientes medidas para fomentar la participación de los padres:

- Proporcionar a los padres/tutores una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política, el Pacto Escolar/Padre-Tutor/Estudiante y el Plan de Nivel Escolar Integral de PA Future Ready y hacer recomendaciones para mejorar. Los padres/tutores se reunirán anualmente para ofrecer información sobre el programa de Título I y estos documentos. Las reuniones del Grupo de Padres y Maestros y las reuniones del Comité de Título Uno se llevan a cabo durante horarios flexibles para adaptarse a los horarios de trabajo.
- Invitar a los padres/tutores en el desarrollo conjunto de los documentos del Título Uno y el uso de los fondos del Título Uno en la planificación de actividades, ofreciendo sugerencias y haciendo preguntas sobre políticas y programas.
- La asistencia se tomará en la mayoría de los eventos para recopilar datos. Estos datos se utilizarán para monitorear la participación de los padres.
- Asegurar que la comunicación entre el hogar y la escuela sea continua, bidireccional y significativa proporcionando información sobre el Título I a través de:

- Noche informativa de regreso a clases donde se explica el plan de estudios, los estándares y las evaluaciones.
- Recorridos de transición para estudiantes de 3er grado y 6to grado, para que los estudiantes y sus padres (si lo solicitan) puedan familiarizarse con la escuela.
- Conferencias por año para la discusión de la boleta de calificaciones, la explicación de los niveles de competencia y los niveles de rendimiento de los estudiantes
- Invitaciones abiertas a todas las reuniones de PTO/Título Uno
- Actas de todas las reuniones de PTO/Título Uno a pedido
- Acceso a las direcciones de correo electrónico, los números de correo de voz, la página de Schoology, la página de Class DoJo y los sitios web de los maestros.
- Boletines mensuales a través de Smore
- Acceso al sitio web de la escuela, que se actualiza regularmente con información sobre actividades, eventos e información de Título Uno
- El pacto Escuela-Padre-Estudiante se envía a casa con los estudiantes y está disponible en línea para cada familia, describiendo las responsabilidades compartidas entre el hogar y la escuela
- Una encuesta para padres
- Promover y apoyar las habilidades de crianza para los padres necesitados y abordar las barreras para participar proporcionando:
  - Asistencia con el registro y la obtención de autorizaciones
  - Intérpretes para conferencias, cuando sea posible
  - Los especialistas en intervención están disponibles durante la Noche de Regreso a la Escuela para explicar los programas y ofrecer asistencia.
  - Maestros de área especial disponibles durante los días de la conferencia para ofrecer recomendaciones para las actividades en el hogar
  - Referencias al personal de apoyo para obtener información sobre las agencias externas, cuando sea necesario
  - Asistencia de la línea de idiomas para personas que no hablan inglés
  - Proporcionar a los padres/tutores la oportunidad de utilizar los servicios de Servicios Familiares y Consejería Familiar de MCC
- Anime a los padres a convertirse en voluntarios de la siguiente manera:
  - Continuar asociándonos con la PTO
  - Ayudar a los padres a completar las autorizaciones
- Aliente a los padres a desempeñar un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes al:
  - Explicar maneras de ayudar en casa durante las conferencias, las reuniones de Título Uno y durante la Noche de Regreso a la Escuela
  - Invitar a los padres a eventos especiales
  - Ofrecer oradores invitados (posiblemente virtualmente) a petición de los padres

- Promover la colaboración comunitaria para fortalecer el ambiente escolar mediante:
  - Promoción de un "Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo en toda la escuela" – B.A.R.K.
  - Invitar a los padres y miembros de la comunidad a eventos durante todo el año
  - Invitar a los padres y miembros de la comunidad a las reuniones de Título Uno

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse conmigo al 215-736-5270 o [Jcappuccino@mv.org](mailto:Jcappuccino@mv.org)

Su socio en la educación,  
Julieann M. Cappuccino  
Director de Primaria  
[jcappuccino@mv.org](mailto:jcappuccino@mv.org)  
215-736-5270