

School District of Borough of Morrisville



Grandview Elementary
80 Grandview Avenue
Morrisville, PA 19067-2195
Phone (215) 736-5280
Fax (215) 302-2049

Intermediate School
550 West Palmer Street
Morrisville, PA 19067-2195
Phone (215) 736-5270
Fax (215) 302-2049

Julieann M. Cappuccino
Elementary Principal

Nicholas T. Zlupko
Assistant Elementary Principal

Política de participación de la escuela, los padres/tutores y la familia del Título Uno I de la Escuela Primaria Grandview 2025-2026

La Escuela Primaria Grandview se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación/participación de los padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación/participación de los padres en todo el distrito en su plan de distrito desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación/participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del Distrito Escolar del Municipio de Morrisville para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de

que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

La Escuela Primaria Grandview, en cumplimiento con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), tomará las siguientes medidas para fomentar la participación de los padres:

- Proporcionar a los padres/tutores una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política, el Pacto Escolar/Padre-Tutor/Estudiante y el Plan de Nivel Escolar Integral de PA Future Ready y hacer recomendaciones para mejorar. Los padres/tutores se reunirán anualmente para ofrecer información sobre el programa de Título I y estos documentos. Las reuniones del Grupo de Padres y Maestros y las reuniones del Comité de Título Uno se llevan a cabo durante horarios flexibles para adaptarse a los horarios de trabajo.
- Invitar a los padres/tutores en el desarrollo conjunto de los documentos del Título Uno y el uso de los fondos del Título Uno en la planificación de actividades, ofreciendo sugerencias y haciendo preguntas sobre políticas y programas.
- La asistencia se tomará en la mayoría de los eventos para recopilar datos. Estos datos se utilizarán para monitorear la participación de los padres.
- Asegurar que la comunicación entre el hogar y la escuela sea continua, bidireccional y significativa proporcionando información sobre el Título I a través de:

- Noche informativa de regreso a clases donde se explica el plan de estudios, los estándares y las evaluaciones.
- Orientación para los estudiantes de Kindergarten y sus padres antes del primer día de clases, para que los estudiantes y sus padres puedan familiarizarse con la escuela.
- Trabajar en estrecha colaboración con programas de intervención temprana en estudiantes en transición. Un ejemplo de ello es la oportunidad de recorrer la escuela para aumentar la preparación escolar. Otro ejemplo es a través de la asociación del distrito con el personal de la guardería local para proporcionar información de registro y transición y proporcionar una visita a la escuela. La información sobre los estudiantes que formaron parte de los Programas de Intervención Temprana se proporciona a sus nuevos maestros de escuela primaria para proporcionar los niveles académicos actuales.
- Conferencias por año para la discusión de la boleta de calificaciones, la explicación de los niveles de competencia y los niveles de rendimiento de los estudiantes
- Invitaciones abiertas a todas las reuniones de PTO/Título Uno
- Actas de todas las reuniones de PTO/Título Uno a pedido
- Acceso a las direcciones de correo electrónico, los números de correo de voz, la página de Schoology, la página de Class DoJo y los sitios web de los maestros.
- Boletines mensuales a través de Smore
- Acceso al sitio web de la escuela, que se actualiza regularmente con información sobre actividades, eventos e información de Título Uno.
- El pacto Escuela-Padre-Estudiante se envía a casa con los estudiantes y está disponible en línea para cada familia, describiendo las responsabilidades compartidas entre el hogar y la escuela.
- Una encuesta para padres
- Promover y apoyar las habilidades de crianza para los padres necesitados y abordar las barreras para participar proporcionando:
 - Asistencia con el registro y la obtención de autorizaciones
 - Intérpretes para conferencias, cuando sea posible
 - Los especialistas en intervención están disponibles durante la Noche de Regreso a la Escuela para explicar los programas y ofrecer asistencia.
 - Maestros de área especial disponibles durante los días de la conferencia para ofrecer recomendaciones para las actividades en el hogar
 - Referencias al personal de apoyo para obtener información sobre las agencias externas, cuando sea necesario
 - Asistencia de la línea de idiomas para personas que no hablan inglés
 - Proporcionar a los padres/tutores la oportunidad de utilizar los servicios de Servicios Familiares y Consejería Familiar de MCC
- Anime a los padres a convertirse en voluntarios de la siguiente manera:

- Continuar asociándonos con la PTO
- Ayudar a los padres a completar las autorizaciones
- Aliente a los padres a desempeñar un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes al:
 - Explicar maneras de ayudar en casa durante las conferencias, las reuniones de Título Uno y durante la Noche de Regreso a la Escuela
 - Invitar a los padres a eventos especiales
 - Ofrecer oradores invitados (posiblemente virtualmente) a petición de los padres
- Promover la colaboración comunitaria para fortalecer el ambiente escolar mediante:
 - Promoción de un "Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo en toda la escuela" – B.A.R.K.
 - Invitar a los padres y miembros de la comunidad a eventos durante todo el año
 - Invitar a los padres y miembros de la comunidad a las reuniones de Título Uno

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse conmigo al 215-736-5280 o Jcappuccino@mv.org

Su socio en la educación,
Julieann M. Cappuccino
Director de Primaria
jcappuccino@mv.org
215-736-5280